El LCAP del Distrito describe metas estratégicas y acciones para la mejora continua. Las acciones específicas tienen resultados medibles y recursos fiscales alineados. El LCAP se actualiza anualmente después de los comentarios de múltiples socios educativos.

Metas LCAP :

1. Involucrar al estudiante de Pre kínder a grado 8 a través de un enfoque en la equidad, el acceso y el rigor académico con prácticas inclusivas en una variedad de entornos.
 - GJUESD se esfuerza por satisfacer las diversas necesidades de cada estudiante a través de prácticas de enseñanza impactantes, altas expectativas, recursos equitativos y currículo alineado con las expectativas. El Distrito se compromete a proporcionar a los maestros, especialistas y personal de apoyo un desarrollo profesional de alta calidad para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

2. Promover el desarrollo integral del alumno de Pre kínder a grado 8 a través de oportunidades de aprendizaje social y emocional en una variedad de entornos de seguridad y de apoyo.
 - Un componente clave de éxito de los estudiantes requiere un enfoque intencional en el Aprendizaje Social Emocional (SEL) para los estudiantes. SEL crea un proceso a través del cual los estudiantes adquieren y aplican efectivamente el conocimiento, la perspectiva positiva y las habilidades necesarias para establecer metas, relaciones positivas y decisiones responsables.